

**Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей»
(итоговый мониторинг) 2021-2022 учебный год**

		Дошкольный возраст (2-5 лет)									
№	Перечень навыков	Младший возраст (от 2 –х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей/ освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол- во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Всего кол-во групп/ кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив. навыки %
	Здоровьесберегающие навыки	2/47	40/100%	2/49	49/100%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	239/100%
	Коммуникативно-языковые навыки	2/47	40/100%	2/49	47/94%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	237/99%
	Познавательные навыки	2/47	40/100%	2/49	48/96%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	238/99%
	Творческие навыки	2/47	40/100%	2/49	49/100%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	239/100%
	Социальные навыки	2/47	40/100%	2/49	49/100%	3/71	71/100%	3/72	72/100%	10/239	239/100%

№	Сроки контро ля	Всег о дете й	Кол- во дете й 2-3 лет	в них детей с высок им и средни м уровня ми умени й и навык ов	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоки м и средним уровням и умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высок им и средни м уровня ми умени й и навык ов	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошколь ных organiz иях и предшк ольных классах школ	в них детей с высоки м и средним уровням и умений и навыков	%
	ИТОГОВ ЫЙ	239	47	40	85%	49	48	99%	71	70	98%	72	72	100%



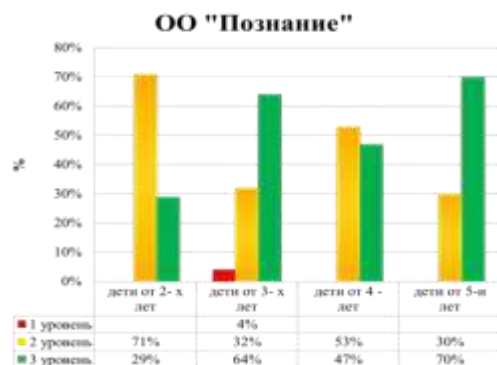
По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Здоровье», к концу учебного года у детей всех возрастных групп сформированы физические умения и навыки и основные виды движений с применением здоровьесберегающие технологий с учетом Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения".

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающие факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Коммуникация», к концу учебного года у детей старших и дошкольных групп на 100% сформированы навыки речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям, изучению государственного языка. Анализ показал, что 4% детей младших групп и 6% детей средних групп частично владеют речью как средством общения и культуры, затрудняются сопровождать речью игровые и бытовые действия. У большинства детей этих групп обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

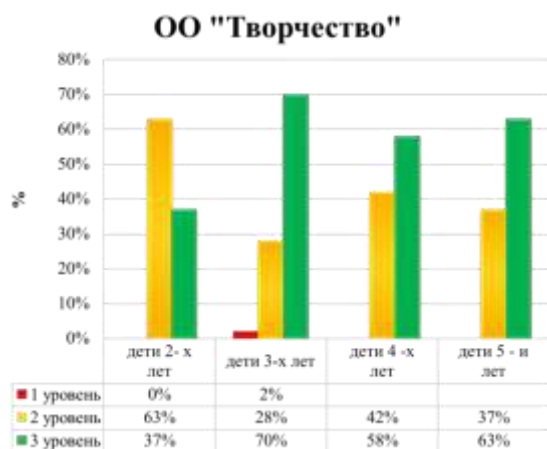
Рекомендации для воспитателей младших и средних групп :продолжать в индивидуальной работе с детьми развивать правильное произношение звуков, связную речь ; приобщать к устному народному творчеству ; расширять запас пассивного и активного словаря; развивать устную и связную речь в различных формах и видах деятельности. При проведении занятий включать коммуникативные игры ,предполагающие совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество



По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года цели и задачи Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" по образовательной области «Познание» практически реализованы у детей всех возрастных групп.

Рекомендации для воспитателей младших и средних групп : чаще проводить индивидуальную работу с детьми на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира. Подобрать игры и упражнения на формирование элементарных математических представлений ; На занятиях по образовательной области «Познание» ставить задачи на формирование навыков умения работать в команде; развитие

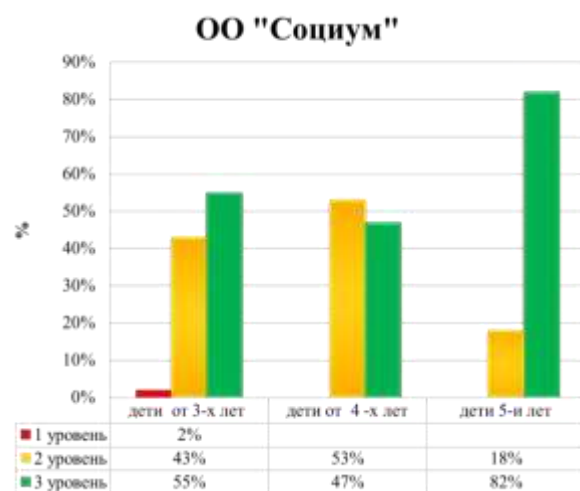
наглядно-действенное мышления и творческого воображения; обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях.



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Творчество», к концу учебного года у детей всех возрастных групп практически на 100% сформированы творческие навыки , сформированы у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства. Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети старших и групп дошкольной подготовки к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит

навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации для воспитателей младших и средних групп: в индивидуальной работе продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Социум», к концу учебного года у детей старших и особенно дошкольных групп на 100% сформированы социальные навыки личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Дети имеют представления о общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; о сотрудничестве и заботе об окружающих.

Рекомендации для воспитателей средних групп: в индивидуальной работе подобрать обучающие игры на умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; подготовить и применять на занятиях познавательные видеофильмы или материал, способствующий воспитанию любви к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.

Вывод: По результатам итогового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах)

234 детей (98%) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям

у **5** детей, что составляет **2%** наблюдается низкий показатель, это объясняется тем, что в группах младшего, среднего и в старшего возраста есть дети вновь прибывшие.

В группах дошкольной подготовки (от 5-ти лет) **72** детей (**100%**) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.