Результаты анкетирования родителей воспитанников предшкольного возраста (от пяти лет)

ГККП"Детский сад №5 " Еркетай " города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области.

В анкетировании участвовали 69 родителей предшкольных групп
Количество предшкольных групп: 3 , из них 2 - группы с русским языком обучения , 1- с казахским языком обучения

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически несогласен	Несогласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры	1	1	4	17	46
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход	1	0	1	15	52
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде 84	0	0	3	17	49
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью 97	1	0	2	15	50
5	Здоровый	Выполняет осознанно правила	1	0	4	14	50

	образ жизни	безопасности					
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур	0	0	7	22	40
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня	1	0	3	24	42
			5	1	24	154	329
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их	0	0	3	26	40
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом	0	1	6	22	40
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения	0	1	7	27	32
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно	1	2	4	34	27
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно	0	4	10	31	24
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности	0	3	5	28	32
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы	0	2	9	33	24
15	Связная речь	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения	0	3	9	33	23
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с	0	5	4	30	29

		рифмой и словом					
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи	0	4	10	26	26
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог	0	5	9	28	27
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить	0	0	2	20	45
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги	0	2	1	22	44
			1	32	79	360	413
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки	1	1	0	15	31
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане	0	2	8	21	38
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие	0	0	3	20	46
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	0	0	10	26	33

25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира	0	1	3	21	44
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания	0	2	6	22	39
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы	1	2	2	28	36
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	0	4	8	16	41
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	1	1	10	24	33
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна	0	1	6	30	31
			3	14	56	223	372
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	1	4	11	22	31
32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.	0	8	7	22	32
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации	1	7	11	14	38
34	Продуктивная	Самостоятельно выбирает технические способы и	0	2	10	23	34

	деятельность	средства изображения в соответствии с характером образа					
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы	0	2	10	25	30
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений	0	1	6	18	44
			2	24	55	124	209
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей	0	0	4	23	42
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения	0	1	5	24	39
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми	0	2	4	29	34
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности	0	0	5	20	44
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны	0	1	2	25	41

			0	4	20	121	200

Анализ: В анкетировании участвовали 69 респондентов. По итогам проведения анкетирования в разделах:

«Здоровьесберегающие навыки»

«Категорически не согласен» : 5 - 1% «Не согласен»: 1 – 0,2%

«Затрудняюсь ответить»: 24 – 5 % «Согласен»: 124- 25,8 % «Полностью согласен»: 329-68%

По данным результатам необходимо провести разъяснительную работу с родителями по формированию культурно- гигтенических навыков и самостоятельное их выполнение.

«Коммуникативно-языковые навыки»

«Категорически не согласен» : 1-0,2%, «Не согласен»: 32-4% «Затрудняюсь ответить»: 79-9%, «Согласен»: 360- 40,8 %, «Полностью согласен»: 413-46%

Анализ показал, что необходимо уделить внимание на развитие речи, а именно на формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, связной речи, основам грамоты и письма. Решили определить годовой задачей формирование связной речи у дошкольников в условиях ДО с цею определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДО по формированию связной речи дошкольников. Средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.

«Познавательные навыки»

Категорически не согласен : 3-0,5%, Не согласен: 14-2,5 %, Затрудняюсь ответить: 56-9

Согласен: 223-34 %, Полностью согласен: 372-54%

Ставим пед собой задачу в создании оптимальных условий, при которых каждый ребёнок мог раскрыть и совершенствовать способности в открытии особенностей и свойств объектов окружающей действительности. Разработать проект опытно- эксперементальной деятельности в котором определить задачи,методы и приемыи приемы , формы и виды занятий по детскому эксперементированию.

«Творческие навыки»

Категорически не согласен :2-0,3%, Не согласен: 24- 5%, Затрудняюсь ответить: 55-13,7%

Согласен: 124 -30%, Полностью согласен: 209-51%.

По данным результатам необходимо акцентировать внимание на развитие музыкальных способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка. Активнее применять доступные для детей виды деятельности (музыкальные

игры, театрализация, импровизация и т.д).Организацию по музыкальному воспитанию целеноправленно осуществлять в разных формах деятельности (занятия, праздники, развлечения, самостоятнльная музыкальная деятельность, кружки и студии). В дизайне групп широко использовать народное декоративное искусство.Активизировать привлечение родителей в творческих мероприятиях и конкурсах.

«Социальные навыки»

Категорически не согласен : нет. Не согласен: 4- 1,2%, Затрудняюсь ответить: 20- 5,8%

Согласен: 121-35%, Полностью согласен: 200 - 58%

Большинство родителей отмечают сформированность навыков культуры поведения: умения просить, принимать и оказывать помощь, умение вести разговор и получать нужную информацию, быть хорошим собеседником. Дети знают и соблюдают семейные традиции , осознают свою роль в семье. Знают и понимают значение любви и уважения к к своей малой родине, культуре страны. Необходимо продолжить реализацию проектов программы «Рухани Жанғыру», совместную деятельность ДО и родителей.

Общий:

Категорически не согласен : 11- 0,4%

Не согласен: 75 - 2,3%

Затрудняюсь ответить: 234 - 8,3%

Согласен: 982 -35 %

Полностью согласен: 1523 - 54%

Вывод: По итогам анкетирования 89 % респондентов согласны, что ребенок успешно освоил объем знаний, умений и навыков в соответствие с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, а значит и качеством предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг.